

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника Бухгалтер**

Вологда – Молочное  
2025г.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины Экономика организации** - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах анализа и повышения эффективности использования его ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями методов оценки ресурсного потенциала организации; основ анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика организации», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины «Экономика организации» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Русский язык и культура речи, статистика, Финансы, денежное обращение и кредит.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Управление персоналом, Основы внутреннего контроля, Основы управленческого учета.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общие (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

### б) профессиональные (ПК)

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

После изучения дисциплины «Экономика организации» студент должен:

**знать:**

- основные экономические понятия, категории и показатели, используемые в экономике организации для описания экономических процессов и интерпретации полученных результатов;
- методы и способы расчета экономических показателей при решении профессиональных задач.

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять сбор и анализ экономической информации;
- использовать результаты анализа экономических показателей при решении профессиональных задач;
- производить расчеты экономических показателей и делать логичные выводы на их основе.

**владеть:**

- навыками сбора и анализа экономической информации;
- навыками использования результатов анализа экономических показателей при решении профессиональных задач;
- навыками проведения расчетов экономических показателей и составления заключений и выводов на их основе.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 часа.

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, 4 часа</b>	<b>Экзамен, 4 часа</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часы</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### *1 раздел. Организация (предприятие) в современных условиях*

##### *Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики*

Понятие организации. Классификация организаций. Сущность и формы осуществления предпринимательской деятельности. Порядок образования и регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

##### *Тема 2. Создание и юридическое оформление нового предприятия.*

Причины создания нового предприятия или расширения действующего. Этапы юридического оформления нового предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.

##### *Тема 3. Производственная структура. Организация производственного процесса*

Понятие структуры организации (предприятия). Основная структурная единица предприятия – цех. Виды цехов. Типы производственной структуры предприятий. Принципы организации производства. Типы производства. Особенности структуры предприятий АПК

## **2 раздел. Ресурсы организации (предприятия)**

### *Тема 4. Земля, как средство производства.*

Особенности земли, как средства производства.. Показатели и пути повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

### *Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата.*

Понятие трудовых ресурсов, кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Классификация персонала предприятия. Показатели состояния и движения персонала. Понятие производительности труда. Значение и показатели производительности труда. Факторы и пути увеличения производительности труда на предприятии. Основные составляющие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки.

### *Тема 6. Основные фонды*

Понятие и состав основных фондов. Виды оценки основных средств. Физический износ: показатели, характеризующие степень износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов и пути её повышения.

### *Тема 7. Оборотные средства*

Понятие, состав и структура оборотных средств. Состав и особенности оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии. Нормирование оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

## **3 раздел. Результаты производственной деятельности**

### *Тема 8. Издержки организации и себестоимость продукции (работ, услуг).*

Издержки, затраты, расходы. Затраты и себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию. Калькулирование себестоимости. Пути снижения затрат на предприятии. Особенности формирования себестоимости продукции в сельскохозяйственном предприятии.

### *Тема 9. Ценовая политика организации. Последовательность установления цен.*

Цели ценовой политики. Элементы цены. Последовательность установления цены. Особенности ценообразования в сельскохозяйственном предприятии.

### *Тема 10. Прибыль и рентабельность.*

Понятие прибыли, ее составляющие, виды прибыли и методы определения. Пути повышения прибыли. Понятие рентабельности, виды и методы определения. Пути повышения.

## **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	...	СРС	Всего
1	Организация (предприятие) в современных условиях	5	5			10
2	Ресурсы организации (предприятия)	10	20			30
3	Результаты производственной деятельности	5	15			20
Всего		20	40	-		60

## **4.4 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 60 ч., в том числе лекции 20 часов, практические занятия 40 часов.

30 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
2	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Создание и юридическое оформление нового предприятия»	2
	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Ценообразование»	2
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Оборотные средства»	4
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Кадры предприятий и производительность труда»	4
	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Основные фонды»	6
Итого			18

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

### Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	<i>Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики .</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дай определение производственного предприятия.</li> <li>2. Назовите принципы работы предприятий.</li> <li>3. Перечислите функции предприятий.</li> <li>4. Назовите особенности функционирования сельскохозяйственных предприятий</li> <li>5. Перечислите организационно-правовые формы предприятий.</li> <li>6. Назовите организационно – экономические формы предприятий.</li> </ol>
2	<i>Создание и юридическое оформление нового предприятия</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего создается новое предприятие?</li> <li>2. Назовите этапы юридического оформления нового предприятия.</li> <li>3. Когда предприятие становится юридическим лицом?</li> <li>4. Какие документы нужны для регистрации?</li> <li>5. Назовите причины прекращения деятельности работы предприятия.</li> </ol>
3	<i>Производственная структура</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое производство? Из каких частей оно состоит?</li> <li>2. Назовите принципы производства.</li> <li>3. Что такое производственная структура предприятия?</li> <li>4. Назовите виды цехов.</li> <li>5. Перечислите особенности различных типов организации производства.</li> <li>6. Назовите формы организации производства.</li> </ol>
4	<i>Земля, как средство производства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите особенности земли.</li> <li>2. Приведите классификацию земель.</li> <li>3. Дайте понятие земельного кадастра.</li> <li>4. Что входит в земельные отношения?</li> <li>5. Назовите показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве?</li> </ol>
5	<i>Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата .</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается разница понятий: трудовые ресурсы, кадры?</li> <li>2. Назовите показатели количественной характеристики кадров предприятия.</li> <li>3. Как оценить качество кадров.</li> <li>4. Кто включается в промышленно-производственный персонал?</li> </ol>

		<p>5. Дайте определение производительности труда.</p> <p>6. Какие формы у сдельной системы оплаты труда?</p> <p>7. Какие доплаты и надбавки вы знаете?</p>
6	<i>Основные фонды</i>	<p>1. Что такое основные средства?</p> <p>2. Перечислите группы основных средств.</p> <p>3. Какие виды оценки стоимости основных средств вы знаете?</p> <p>4. Как оценить износ основных средств?</p> <p>5. Какими показателями оценивается эффективность использования основных средств?</p> <p>6. Назовите пути повышения эффективности использования основных средств.</p>
7	<i>Оборотные средства</i>	<p>1. Дайте понятие оборотных средств.</p> <p>2. Назовите группы оборотных средств?</p> <p>3. Что относится к оборотным средствам в сельскохозяйственном предприятии?</p> <p>4. Поясните показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>5. Перечислите пути ускорения оборачиваемости</p>
8	<i>Издержки организации и себестоимость продукции (работ, услуг).</i>	<p>1. Поясните взаимосвязь издержек и затрат предприятия.</p> <p>2. Что такое себестоимость продукции?</p> <p>3. Как подразделяются затраты, образующие себестоимость продукции?</p> <p>4. Что такое калькулирование?</p> <p>5. Назовите классификацию затрат по статьям калькуляции.</p> <p>6. Перечислите основные пути снижения затрат.</p>
9	<i>Ценовая политика. Последовательность установления цен.</i>	<p>1. Назовите цели ценовой политики.</p> <p>2. Назовите элементы цены на товар.</p> <p>3. Перечислите этапы установления цены?</p> <p>4. В чем заключаются анализ цен конкурентов?</p> <p>5. Какие методы ценообразования вы знаете?</p>
10	<i>Прибыль и рентабельность</i>	<p>1. Что такое прибыль?</p> <p>2. Из чего состоит прибыль?</p> <p>3. Назовите виды прибыли.</p> <p>4. Как рассчитать чистую прибыль?</p> <p>5. Назовите пути повышения прибыли на предприятии.</p> <p>6. Что такое рентабельность?</p> <p>7. Назовите виды рентабельности.</p> <p>8. Перечислите пути повышения рентабельности.</p>

### Примерные тестовые задания

*Тест (выберите правильный ответ):*

- Предприятие это
  - самостоятельный хозяйствующий субъект
  - единица отрасли
  - составная часть организации
- Цель предприятия
  - удовлетворение общественных потребностей
  - получение прибыли
  - снижение безработицы
- Источниками имущества предприятий являются (назовите лишнее):
  - доходы от реализации продукции, работ, услуг
  - денежные и материальные взносы учредителей
  - денежные и материальные взносы работников
  - пожертвования
- Индивидуальное (семейное) частое предприятие основано на:
  - собственности граждан
  - паевых взносах вкладчиков
  - государственной собственности

5. Муниципальное предприятие учреждается
- А) трудовым коллективом предприятия
  - Б) акционерами
  - В) местными органами власти
6. Предприятия, основанные на объединении имущества, находящегося в частной, муниципальной, государственной собственности, собственности иностранных государств, иностранных и отечественных юридических лиц и граждан, это:
- А) государственные предприятия
  - Б) предприятия смешанной формы собственности
  - В) арендные предприятия
7. По структуре предприятия делятся (назовите лишнее) на:
- А) узкоспециализированные
  - Б) широко специализированные
  - В) многопрофильные
8. По мощности предприятия делятся (назовите лишнее) на:
- А) малые Б) большие В) средние
9. Основными организационно-правовыми формами хозяйствования юридических лиц являются (назовите лишнее):
- А) хозяйственные товарищества
  - Б) хозяйственные общества
  - В) индивидуальные предприятия
10. Уставный капитал разделен на доли, определенные учредительными документами в
- А) обществах с ограниченной и полной ответственностью
  - Б) акционерных обществах
  - В) товариществах на вере
11. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, это:
- А) общество открытого типа
  - Б) общество закрытого типа
12. Производственный кооператив, это:
- А) собрание акционеров
  - Б) организация коммандистов
  - В) добровольное объединение граждан на основе членства.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Корабельников, И. С. Экономика организации : учебник / И. С. Корабельников, М. С. Лата. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0346-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339347> (дата обращения: 28.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959> (дата обращения: 28.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

##### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

##### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

##### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

##### **Информационные справочные системы**

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

##### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

## 9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 16 января 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.